

# Paul Bosc

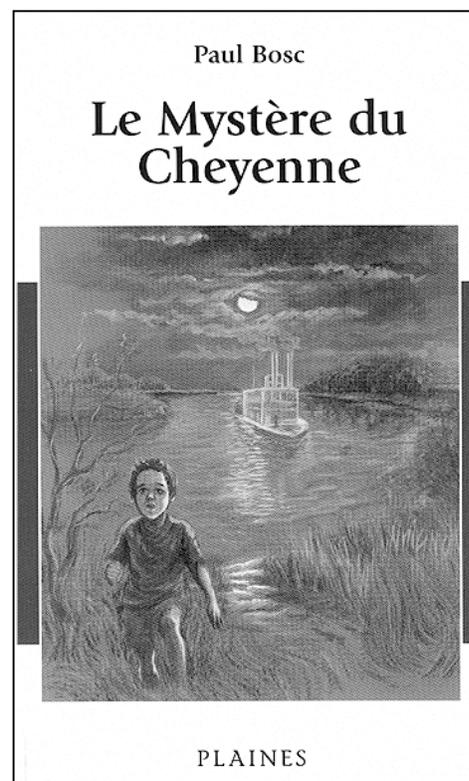
## Le mystère du Cheyenne

Éditions des Plaines, 2000 (2004), ISBN 2-921353-67-9  
82 pages 8,95 \$

Guide d'exploitation pédagogique  
préparé par Paul Bosc  
5<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année

« Rares sont les livres jeunesse qui s'adressent véritablement aux jeunes garçons et qui réussissent à créer des personnages qui leur ressemblent vraiment – avec leurs défauts, leurs peurs et leur patois. [...] Le Mystère du Cheyenne offre aux jeunes un roman bien ficelé qui saura certainement leur plaire et qui leur fera découvrir un petit bout de pays [de la Rivière Rouge à Sainte-Agathe] où il fait bon avoir 12 ans. »

Mireille Messier, Liaison, hors-série, 2002, p. 59.



## Contenu du document

Le guide d'exploitation pédagogique suivant contient une foule de renseignements et d'idées pour exploiter le roman avec vos élèves année après année. Vous y trouverez des détails sur l'auteur, des résumés de chacun des chapitres, des questions de compréhension et des suggestions d'activités. Nous avons également inclus des quiz et un jeu de mots-cachés en annexe. Le document est libre de droits d'auteur; nous vous invitons à l'utiliser et à imprimer l'information qui vous intéresse. Faites nous part de vos commentaires et de vos suggestions d'activités à [laurent@plaines.mb.ca](mailto:laurent@plaines.mb.ca) Bonne lecture!

## L'auteur

Paul Bosc a fait ses études au St. Paul's High School et à l'Université du Manitoba. Œuvrant dans l'enseignement depuis plus de 20 ans, Paul adore son métier. Père de trois enfants, il trouve auprès de ces derniers ainsi qu'auprès de ses élèves l'inspiration un public attentif. C'est un amateur de hockey ainsi qu'un lecteur de revues scientifiques. Son premier livre, *Les petits voyageurs*, raconte l'histoire de petites souris qui, inspirées par la vie d'autrefois, partent à l'aventure. Son dernier roman jeunesse, *Le mystère du Cheyenne*, s'adresse aux jeunes de 9 à 13 ans et met en scène Michel et Antoine, deux jeunes garçons en quête d'aventures palpitantes.

## Résumé du roman

Michel a 12 ans. Le début des vacances s'annonce difficile pour lui. Après avoir exaspéré sa gardienne, sa mère l'oblige à passer deux semaines chez sa tante et son oncle, en campagne. Des jours tranquilles s'annoncent pour Michel, jusqu'au jour où il part à la recherche du mystère du Cheyenne!

<h1>Chapitre 1</h1>	
Résumé	C'est l'été et les parents de Michel travaillent. Michel et sa sœur sont très tapageurs et plus aucune gardienne ne veut prendre soin d'eux. Michel est envoyé chez sa tante et son oncle à Sainte-Agathe pour deux semaines.
Vocabulaire à explorer	Page 7 : nous nous chamaillons (v. chamailler) (éd. 2000 p. 8) Page 8 : banlieue hypocrite Page 9 : rétroviseur rêverie (éd. 2000 p. 10)
Compréhension	<p>1. Pourquoi faut-il trouver une nouvelle gardienne? <i>(p. 7-8 : Les enfants se disputent, sont trop tapageurs)</i></p> <p>2. Où demeurent oncle Pierre et tante Diane? <i>(p. 8 : À Saint-Vital, en banlieue de Winnipeg)</i></p> <p>3. Quel âge a la petite cousine Amélie? <i>(p. 9 : Amélie a six ans)</i></p> <p>4. Avec qui le narrateur a-t-il hâte de jouer chez son oncle Adrien et sa tante Aline? <i>(p. 9 : Il a hâte de jouer avec son cousin Antoine)</i></p>
Activités	<p>1. T'es-tu déjà disputé avec un frère, une sœur ou un ami? Si oui, décris ce qui est arrivé après la dispute. Si non, explique pourquoi tu ne te disputes pas avec les autres.</p> <p>2. Fais une liste des avantages et des inconvénients de passer du temps loin de tes frères et sœurs ou de tes parents.</p>

	Chapitre 2
Résumé	<p>Jour 1 à Sainte-Agathe. Michel se fait taquiner par son cousin Antoine avec lequel il doit partager la chambre. Croyant qu'il allait s'amuser un peu en campagne, Michel réalise qu'il doit travailler à ramasser des pois et des mauvaises herbes. Michel fait la rencontre d'un curieux monsieur que l'on dit historien du village.</p>
Vocabulaire à explorer	<p>Page 11 : prévenir congestionnées</p> <p>Page 12 : réfléchir crève (v. crever) écossez (v. écosser) (éd. 2000 p. 13)</p> <p>Page 13 : ridé</p> <p>Page 14 : historien bilan</p>
Compréhension	<p>1. Que fait Michel le premier matin lorsque son cousin Antoine le taquine? <i>(p. 12 : Il va s'enfermer dans la salle de bain pour réfléchir; il fait mine de rien)</i></p> <p>2. Trouve une description physique de l'homme qui s'approche des deux garçons dans le jardin. <i>(p. 13 : Un homme âgé... plutôt maigre et ridé, mais ses yeux pétillaient et il avait un petit sourire aux lèvres.)</i></p> <p>3. Pourquoi Michel décide-t-il à la fin de la journée que ses parents lui ont donné une punition? <i>(p. 14 : Michel n'a fait que du travail : ramasser pois, les écosser, peindre, la vaisselle, etc. Il n'est même pas sorti de la cour.)</i></p>
Activités	<p>1. Que penses-tu de monsieur Richard? Aimes-tu ça lorsqu'un adulte que tu ne connais pas te taquine? Explique.</p> <p>2. Penses-tu que Michel devrait faire des travaux chez son oncle et sa tante? Explique ta réponse.</p>

<h2>Chapitre 3</h2>	
Résumé	Michel appréhende sa deuxième journée chez sa tante; il a les muscles endoloris, mais — bonne nouvelle! — il a la permission de faire le tour du village avec son cousin Antoine.
Vocabulaire à explorer	Page 15 : manuels péniblement Page 16 : se dilatent (v. dilater) nous nous esquivons (v. esquiver) Page 17 : poulaillers
Compréhension	<p>1. Pourquoi les deux garçons descendent-ils pour le petit déjeuner « à pas lourds, le dos courbé et en donnant l'impression de faire de gros efforts »?</p> <p style="text-align: center;"><i>(p. 15 : Les garçons espèrent réduire le nombre de tâches qu'ils auront à accomplir)</i></p> <p>2. Copie la phrase qui démontre que les garçons se sentent mieux après que tante Aline leur parle.</p> <p style="text-align: center;"><i>(p. 16 : « Immédiatement, nos dos se redressent, nos yeux se dilatent et toute trace de fatigue est effacée. »)</i></p> <p>3. Qu'y a-t-il derrière les poulaillers à la frontière sud du village?</p> <p style="text-align: center;"><i>(p. 17 : Il y a une vieille maison abandonnée.)</i></p>
Activités	<p>1. Michel et Antoine font semblant d'être fatigués pour avoir moins de travaux à faire. Fais un dessin d'une personne qui paraît fatiguée et ensuite un dessin de la même personne qui semble être pleine d'énergie.</p> <p>2. Penses-tu que le reste du séjour de Michel sera aussi plaisant qu'à la fin de ce chapitre? Explique ta réponse.</p>

Chapitre 4	
Résumé	Michel et Antoine se rendent au parc Cheyenne pour pêcher. Le poisson se fait rare et la noirceur descend sur les deux jeunes pêcheurs, quand tout à coup un bruit obscur de moteur se fait entendre. Impossible d'en connaître la provenance...
Vocabulaire à explorer	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Page 19 : consécutive, asthme</p> <p>Page 20 : pénibles, pelouse</p> <p>Page 22 : socle, l'abriter (éd. 2000 p. 21), écriteau, chaudière</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Page 23 : on jase (v. jaser) (éd. 2000 p.22), se fige (v. figer)</p> <p>Page 24 : bourrasque (éd. 2000 p.23), cajun, ruisselante</p> </div> </div>
Compréhension	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pourquoi le père d'Antoine ne veut-il pas l'amener avec lui aux champs? <i>(p. 19 : Il arrose les champs avec des produits chimiques et ne veut pas qu'il y soit exposés. Antoine fait un peu d'asthme.)</i></li> <li>2. Où vont Antoine et Michel vers vingt heures ce jour-là? <i>(p. 21 : Ils vont au Parc Cheyenne, situé au sud du village.)</i></li> <li>3. Que vont-ils faire? <i>(p. 21-22 : Ils vont pêcher.)</i></li> <li>4. Quelle sorte de musique les garçons croient-ils entendre? <i>(p. 24 : Ils entendent du violon, comme celui qu'écoutent les vieux. Ils entendent de la musique cajun.)</i></li> </ol>
Activités	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michel et Antoine n'ont pas de succès à la pêche. Invente un poisson qu'on pourrait attraper dans une rivière. Dessine-le et donne-lui un nom.</li> <li>2. Quelles sont tes explications au sujet des bruits qu'entendent les deux garçons?</li> </ol>

	Chapitre 5
Résumé	Michel et Antoine se rendent au village. Ils aperçoivent une curieuse tache rouge qui coule dans la rivière Rouge. Est-ce du sang? Michel suggère à son cousin de retourner au parc Cheyenne pour voir si les bruits entendus hier vont se reproduire. Antoine hésite et craint la réaction de ses parents. Sortis par la fenêtre, ils se rendent au parc et entendent les bruits mystérieux, suivis d'une musique de violon. Le mystère est complet.
Vocabulaire à explorer	Page 25 : dépanneur, victuailles Page 26 : l'obscurcit (v. obscurcir) Page 27 : frousse Page 28 : j'enfile (v. enfiler), véranda Page 30 : protestations Page 31 : subitement Page 31 : séjour
Compréhension	1. Trouve une partie du texte qui démontre que les garçons ont peur lorsqu'ils voient une grosse tache rouge dans la rivière. <i>(p. 27 : « Nous remontons la pente presque aussitôt. » / « Je pense que tous les deux, nous avons une petite frousse de cette masse de rouge vif dans l'eau. »)</i>  2. Comment Michel sort-il de la maison le soir? <i>(p. 28-29 : Il sort par la fenêtre de la chambre qui donne sur la véranda de devant. Il descend par une échelle qu'il a laissée accoter sur la maison.)</i>  3. De retour à l'échelle, il faut calmer Antoine. De quoi a-t-il peur? <i>(p. 31 : Il a une peur bleue de se faire attraper par ses parents.)</i>
Activités	1. Pourquoi les parents d'Antoine seraient-ils mécontents du fait que les garçons sont rentrés tard la veille?  2. Penses-tu que quelqu'un a vu les deux garçons sortir en cachette la nuit? Explique ta réponse.

<h2>Chapitre 6</h2>	
Résumé	Michel croit encore qu'il lui sera possible de revoir cette mystérieuse tache rouge dans la rivière. Il convainc Antoine de se rendre à la rivière, mais rien... quand tout à coup, l'immense tache rouge ressurgit. Ils racontent tout aux parents d'Antoine.
Vocabulaire à explorer	Page 33 : emplettes Page 34 : nous nous frayons (v. frayer) nous escaladons (v. escalader) scruter Page 35 : provisions Page 36 : hochent (v. hocher)
Compréhension	1. Que fait la tante de Michel tous les vendredis? <i>(p. 33 : Elle part en ville faire les emplettes.)</i>  2. Quelle est la réaction des parents lorsque Antoine leur dit qu'il a vu du sang dans la rivière? <i>(p. 35-36 : Ils ne le croient pas. Ils pensent que c'est son imagination.)</i>  3. Pourquoi papa pense-t-il que c'est normal de voir du rouge dans la rivière? <i>(p. 36 : La rivière Rouge est rouge et brune de nature.)</i>
Activités	1. Penses-tu que la tache rouge sur la rivière est imaginée par les garçons ou existe-t-elle vraiment?  2. Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de raconter quelque chose de vrai à tes parents et qu'ils ne t'aient pas cru? Explique en un paragraphe.

<h2>Chapitre 7</h2>											
Résumé	Après avoir peinturé la clôture, Michel et Antoine se rendent au village et croisent monsieur Richard. Celui-ci leur raconte qu'il les a vu sortir tard le soir... va-t-il tout raconter aux parents? Michel a une idée : « Et si on lui racontait ce qu'on a vu et entendu? » Monsieur Richard leur raconte la « vraie » histoire du Cheyenne, celle d'un bateau qui a coulé en 1885 et dont le fantôme d'un passager hante encore les lieux aujourd'hui. Michel et Antoine retourneront en soirée vérifier si les bruits mystérieux se reproduiront.										
Vocabulaire à explorer	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Page 37 : bougonne (v. bougonner), remise, térébenthine</td> <td style="width: 50%;">Page 42 : remorqué (v. remorquer), aubes</td> </tr> <tr> <td>Page 38 : obéissants</td> <td>Page 43 : descendants, conjectures</td> </tr> <tr> <td>Page 39 : virevolte, dévoile</td> <td>Page 44 : violoneux, nous gaver</td> </tr> <tr> <td>Page 40 : méfiant</td> <td>Page 45 : reconnaissants</td> </tr> <tr> <td>Page 41 : d'alléger (v. alléger)</td> <td></td> </tr> </table>	Page 37 : bougonne (v. bougonner), remise, térébenthine	Page 42 : remorqué (v. remorquer), aubes	Page 38 : obéissants	Page 43 : descendants, conjectures	Page 39 : virevolte, dévoile	Page 44 : violoneux, nous gaver	Page 40 : méfiant	Page 45 : reconnaissants	Page 41 : d'alléger (v. alléger)	
Page 37 : bougonne (v. bougonner), remise, térébenthine	Page 42 : remorqué (v. remorquer), aubes										
Page 38 : obéissants	Page 43 : descendants, conjectures										
Page 39 : virevolte, dévoile	Page 44 : violoneux, nous gaver										
Page 40 : méfiant	Page 45 : reconnaissants										
Page 41 : d'alléger (v. alléger)											
Compréhension	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qu'a vu monsieur Richard dans la rue jeudi soir qui rend Antoine bouche bée? <i>(p. 38-39 : Il a vu les deux garçons se promener dans la rue vers minuit et demie.)</i></li>   <li>2. D'après monsieur Richard, pourquoi l'histoire du Cheyenne sur l'écriteau est-elle incomplète? <i>(p. 40 : Il dit qu'« on a voulu effacer le côté tragique et mystérieux de cet événement. »)</i></li>   <li>3. Que font les garçons avant de rentrer souper? <i>(p. 44 : Ils arrêtent au dépanneur pour se gaver d'une crème glacée.)</i></li> </ol>										
Activités	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crois-tu que monsieur Richard va dévoiler aux parents d'Antoine les sorties nocturnes des deux garçons? Explique ta réponse.</li>   <li>2. Quel est ton avis au sujet des explications de monsieur Richard? Sont-elles vraisemblables? Explique ta réponse.</li> </ol>										

<h2>Chapitre 8</h2>	
Résumé	C'est la journée de la fête Cheyenne au village. Les deux comparses peuvent circuler librement dans le village. Ils décident de retourner voir le « fantôme » sans succès.
Vocabulaire à explorer	Page 47 : estivale, nocturnes Page 48 : veiller (v. veiller), tintamarre Page 49 : congé
Compréhension	<p>1. Nomme au moins trois activités qui se déroulent à la fête de la journée Cheyenne. <i>(p. 47 : Il y a un déjeuner aux crêpes, un défilé, un dîner, des activités et des jeux, un souper, un discours, de la musique, des saynètes et une danse.)</i></p> <p>2. Que font les deux garçons le soir pendant que les parents et Amélie sont sous la tente? <i>(p. 48-49 : Ils descendent sur la rive pour voir s'ils entendent les bruits mystérieux.)</i></p> <p>3. Lequel des garçons n'est pas convaincu des explications de monsieur Richard? <i>(p. 49 : Antoine n'est pas convaincu.)</i></p>
Activités	<p>1. As-tu déjà assisté à une fête ou une foire dans une ville ou un village? Décris les activités que tu y as trouvées.</p> <p>2. Est-ce prudent d'aller près d'une rivière à la noirceur? Explique ta réponse.</p>

<h2>Chapitre 9</h2>									
Résumé	C'est dimanche, Michel et Antoine profitent du sommeil de la famille pour sortir élucider le mystère, sans succès. Ils y retournent en soirée une dernière fois. Ils utiliseront leur bicyclette pour rejoindre l'autre côté de la rivière, là d'où les bruits proviennent. Ils n'entendent plus de violon, mais de la musique rock! Le mystère est éclairci.								
Vocabulaire à explorer	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Page 51 : amplement</td> <td style="width: 50%;">Page 55 : fossés</td> </tr> <tr> <td>Page 52 : théorie</td> <td>Page 56 : batterie</td> </tr> <tr> <td>Page 53 : nous freinons (v. freiner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Page 54 : longue (v. longer)</td> <td></td> </tr> </table>	Page 51 : amplement	Page 55 : fossés	Page 52 : théorie	Page 56 : batterie	Page 53 : nous freinons (v. freiner)		Page 54 : longue (v. longer)	
Page 51 : amplement	Page 55 : fossés								
Page 52 : théorie	Page 56 : batterie								
Page 53 : nous freinons (v. freiner)									
Page 54 : longue (v. longer)									
Compréhension	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le dimanche soir, pour la première fois, les garçons se rendent compte que les bruits mystérieux proviennent d'un endroit différent. D'où proviennent-ils? <i>(p. 53 : Ils proviennent nettement de l'autre côté de la rivière.)</i></li> <li>2. Pourquoi les garçons s'arrêtent-ils sur le pont? <i>(p. 53 : Ils ont entendu un bruit et pensent qu'un de leurs pneus a éclaté.)</i></li> <li>3. Quelle route Antoine compte-t-il utiliser pour se rendre près de l'eau une fois rendu à l'est de la rivière? <i>(p. 54 : Ils iront par la route de l'ancien parc / des anciens terrains de jeux.)</i></li> <li>4. Trouve et copie la description de la musique qu'ils entendent près de la rive. <i>(p. 56 : « La musique devient plus forte. C'est évidemment de la musique rock avec de la batterie, de la basse et des séquences de guitare électrique. »)</i></li> </ol>								
Activités	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. À la fin du chapitre, les enfants voient quelque chose et « le mystère est enfin éclairci ». Dessine ce que tu crois que les garçons ont vu.</li> <li>2. Si tu étais un parent et que tu voyais les garçons partir à bicyclette à la noirceur, que ferais-tu?</li> </ol>								

<h2>Chapitre 10</h2>	
Résumé	<p>Michel et Antoine paniquent. Ils reprennent leur bicyclette. Une voiture les suit. Arrivés à la maison, ils s'aperçoivent que c'est monsieur Richard. Il est 1 h 30 du matin. Antoine explique que le bateau fantôme est un camion-citerne qui décharge un liquide polluant dans la rivière. Les bruits proviennent ainsi de la pompe et de la radio du camion. La conversation a réveillé les parents d'Antoine. Monsieur Richard donne des explications et rappelle que les jeunes ont découvert un acte criminel.</p>
Vocabulaire à explorer	<p>Page 60 : phares (éd. 2000 p.59), desserre (v. desserrer)  Page 62 : camion-citerne (éd. 2000 p.61), louche  Page 63 : reprises  Page 64 : embellir (v. embellir) (éd. 2000 p.63)  Page 65 : stupéfait (éd. 2000 p.64), chenapans</p>
Compréhension	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. À quoi la respiration des garçons à bicyclette est comparée?  <p style="text-align: center;"><i>(p. 59 : Elle est comme celle des chiens lorsqu'ils ont chaud.)</i></p> </li> <li>2. Comment sait-on que la conversation des garçons avec monsieur Richard devant la maison a réveillé les parents d'Antoine?  <p style="text-align: center;"><i>(p. 62 : Des lumières s'allument dans la maison. Ses parents, en robe de chambre, sortent en courant.)</i></p> </li> <li>3. Quel était la source de la mystérieuse musique près de la rivière?  <p style="text-align: center;"><i>(p. 64 : La musique provenait de la radio du camion-citerne.)</i></p> </li> <li>4. Qui va contacter la police à la suite des découvertes des garçons?  <p style="text-align: center;"><i>(p. 65 : Monsieur Armand, le père d'Antoine et l'oncle de Michel, va contacter la police.)</i></p> </li> </ol>
Activités	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penses-tu que monsieur Richard a aidé la situation des garçons devant les parents? Explique ta réponse.</li> <li>2. Si tu étais un des garçons, aurais-tu bien dormi ce soir-là? Explique ta réponse.</li> </ol>

<h2>Chapitre 11</h2>	
Résumé	Le policier de la GRC note les explications de Michel. Il rappelle aux garçons l'imprudence de leur geste.
Vocabulaire à explorer	Page 67 : ébouriffés Page 68 : muets, calepin Page 69 : coordonnées Page 70 : inattendue
Compréhension	<p>1. Que fait monsieur Leblanc de la GRC en écoutant les explications de Michel? <i>(p. 68 : Monsieur Leblanc prend des notes dans un petit calepin.)</i></p> <p>2. Avant de quitter, monsieur Leblanc a quelques recommandations à faire aux garçons. Trouve au moins <u>deux</u> de ces recommandations. <i>(p. 69 : Il leur conseille de ne plus recommencer leur promenades à bicyclette le soir. / Il veut qu'on le laisse maintenant s'occuper du mystère. / Il veut que les garçons gardent le silence pour le moment.)</i></p> <p>3. Monsieur Armand impose de nouveaux règlements aux garçons et leur assigne de nombreuses tâches. Que pense Michel maintenant de son séjour? <i>(p. 70 : Il pense que ce n'est plus si plaisant.)</i></p>
Activités	<p>1. Serais-tu nerveux de te faire interrogé par un policier de la Gendarmerie Royale du Canada (GRC)? Explique.</p> <p>2. Monsieur Leblanc demande aux enfants de garder le silence. Si tu étais dans cette situation, serait-il difficile pour toi de ne pas parler de tes découvertes à tes amis? Pourquoi?</p>

<h2>Chapitre 12</h2>	
Résumé	L'enquêteur de la GRC revient donner des explications à la famille. Il s'agit bien d'un acte criminel. Des individus déversaient illégalement des substances chimiques dans la rivière.
Vocabulaire à explorer	Page 71 : l'enquête Page 72 : compères, soupçonne (v. soupçonner) Page 73 : provenait (v. provenir) Page 74 : risqué
Compréhension	<p>1. D'après les analyses de laboratoire, qu'est-ce que le camion-citerne déchargeait dans la rivière? <i>(p. 72 : Il s'agissait de produits chimiques très dangereux qui auraient dû être traités dans une usine spécialisée.)</i></p> <p>2. Quels sont les noms des deux coupables du crime? <i>(p. 71-72 : Louis et Aimé Paulu sont les deux coupables.)</i></p> <p>3. Copie la phrase qui dit que le village n'utilise pas l'eau de la rivière pour boire. <i>(p. 75 : « Heureusement, le village n'utilise pas cette eau comme source d'eau potable. »</i></p>
Activités	<p>1. En équipe, fais une liste de questions supplémentaires que les garçons auraient pu poser à monsieur Leblanc.</p> <p>2. Est-ce que les parents de Michel vont prendre connaissance de ses aventures avec Antoine? Si oui, qui va leur dire ce qui est arrivé?</p>

## Chapitre 13

### Résumé

Journée de retour à la maison. Michel craint que son oncle et sa tante dévoilent ses aventures à ses parents. Mais il n'en est rien. La famille retourne à Winnipeg. Peut-être qu'il racontera le mystère du Cheyenne à sa sœur... pour lui faire peur!

### Vocabulaire à explorer

Page 77 : trahi (v. trahir)

Page 79 : mine

Page 80 : m'interroger

Page 81 : l'effrayer

### Compréhension

1. Qu'est-ce que Michel trouve curieux en attendant l'arrivée de ses parents?

*(p. 78 : Il trouve ça curieux que sa propre sœur lui ait manqué.)*

2. Pourquoi Michel regarde-t-il son oncle et sa tante avec des yeux pleins de reconnaissance?

*(p. 79 : Michel est heureux qu'ils n'aient pas tout raconté à ses parents.)*

3. Que fait Michel dans l'auto en retournant chez lui à Winnipeg?

*(p. 80 : Il est plutôt silencieux. / Il regarde les champs et les poteaux hydro-électriques défiler par la fenêtre.)*

### Activités

1. Penses-tu que Michel va bientôt dévoiler à sa sœur les aventures de son voyage à Sainte-Agathe? Explique ta réponse.

2. As-tu aimé la fin de l'histoire? Pourquoi?

Quiz de compréhension  
**Le mystère du Cheyenne**  
Chapitre 1 & 2

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse.**

1. Pourquoi faut-il trouver une nouvelle gardienne?  
A) Elle déménage.  
B) Les enfants sont trop difficiles.  
C) Les parents n'aiment pas cette gardienne.
2. Où demeurent oncle Pierre et tante Diane?  
A) Ils demeurent à Saint-Boniface.  
B) Ils demeurent à Sainte-Agathe.  
C) Ils demeurent à Saint-Vital.
3. Quel âge a la petite cousine Amélie?  
A) Elle a cinq ans.  
B) Elle a six ans.  
C) Elle a sept ans.
4. Avec qui le narrateur a-t-il hâte de jouer chez oncle Adrien et tante Aline?  
A) Il a hâte de jouer avec Amélie.  
B) Il a hâte de jouer avec oncle Adrien.  
C) Il a hâte de jouer avec Antoine.
5. Que fait Michel le premier matin lorsque son cousin Antoine le taquine?  
A) Il se fâche et crie à son cousin.  
B) Il s'enferme dans la salle de bain pour réfléchir.  
C) Il va le dire à sa tante Aline.
6. Trouve la meilleure description physique de l'homme qui s'approche des garçons dans le jardin.  
A) C'est un homme âgé, plutôt maigre et ridé.  
B) C'est un homme âgé, plutôt gros.  
C) C'est un homme assez jeune, avec un sourire sur les lèvres.
7. Pourquoi Michel pense-t-il à la fin de la journée que ses parents lui ont donné une punition?  
A) Michel se fait dire qu'on va le punir.  
B) Michel est obligé de jouer avec sa cousine Amélie.  
C) Michel a fait beaucoup de travail.

# Quiz de compréhension

## Le mystère du Cheyenne

### Chapitre 3 & 4

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse.**

1. Pourquoi les deux garçons descendent-ils pour le petit déjeuner « à pas lourds, le dos courbé et en donnant l'impression de faire de gros efforts »?  
A) Les garçons ont mal au dos.  
B) Les garçons espèrent convaincre Aline de réduire les travaux qu'ils auront à faire.  
C) Les garçons veulent faire rire Amélie.
2. Qu'est-ce qui démontre que les garçons se sentent mieux après que tante Aline leur parle?  
A) Ils ont un grand sourire.  
B) Ils lui disent qu'ils se sentent mieux.  
C) Ils se redressent et leurs yeux se dilatent.
3. Qu'y a-t-il derrière les poulaillers à la frontière sud du village?  
A) Il y a une vieille maison abandonnée.  
B) Il y a un restaurant.  
C) Il y a un vieux garage.
4. Pourquoi le père d'Antoine ne veut-il pas l'amener avec lui aux champs?  
A) Il pense qu'Antoine est trop petit.  
B) Il ne veut pas l'exposer aux produits chimiques.  
C) La mère d'Antoine serait fâchée.
5. Où vont Antoine et Michel vers vingt heures ce jour-là?  
A) Ils vont au dépanneur.  
B) Ils vont jouer au baseball à l'école.  
C) Ils vont au Parc Cheyenne.
6. Que vont-ils faire?  
A) Ils vont voir les canards sur la rivière.  
B) Ils vont lancer des pierres dans l'eau.  
C) Ils vont pêcher.
7. Quelle sorte de musique les garçons croient-ils entendre?  
A) Ils entendent de la musique country.  
B) Ils entendent de la musique cajun.  
C) Ils entendent de la musique rock.

Quiz de compréhension  
**Le mystère du Cheyenne**  
Chapitre 5 & 6

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse.**

1. Comment sait-on que les garçons ont peur lorsqu'ils voient une masse de rouge dans la rivière?  
A) Les garçons remontent la pente presque aussitôt.  
B) Antoine crie au secours.  
C) Michel commence à pleurer.
2. Comment Michel sort-il de la maison le soir?  
A) Il sort par la porte arrière.  
B) Il sort par la fenêtre du sous-sol.  
C) Ils sort par la fenêtre qui donne sur la véranda.
3. De retour à l'échelle, il faut calmer Antoine. De quoi a-t-il peur?  
A) Il a peur de tomber.  
B) Il a peur de se faire attraper par ses parents.  
C) Il a peur de monter à une telle hauteur.
4. Que fait la tante de Michel tous les vendredis?  
A) Elle envoie Antoine au dépanneur.  
B) Elle regarde son émission de télévision préférée.  
C) Elle part en ville faire des emplettes.
5. Quelle est la réaction des parents lorsqu'Antoine leur dit qu'il a vu du sang dans la rivière?  
A) Ils pensent que c'est son imagination.  
B) Ils décident d'aller voir eux-mêmes.  
C) Ils vont appeler la police.
6. Pourquoi le père d'Antoine pense-t-il que c'est normal de voir du rouge dans la rivière?  
A) C'est comme ça au coucher du soleil.  
B) La rivière est polluée.  
C) La rivière est rouge et brune de nature.

Quiz de compréhension  
**Le mystère du Cheyenne**  
Chapitre 7 & 8

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse.**

1. Qu'a vu monsieur Richard dans la rue jeudi soir qui rend Antoine bouche bée?
  - A) Il a vu les deux garçons se promener le soir.
  - B) Il a vu un accident de voiture.
  - C) Il a vu deux étrangers se promener dans sa cour.
  
2. D'après monsieur Richard, pourquoi l'histoire du Cheyenne sur l'écriteau est-elle incomplète?
  - A) Ils ont oublié des dates importantes.
  - B) Ils ont oublié de mentionner certains événements.
  - C) Une partie de l'écriteau a été effacée.
  
3. Que font les garçons avant de rentrer souper?
  - A) Ils s'arrêtent au dépanneur.
  - B) Ils jouent à la balle devant la maison.
  - C) Ils s'arrêtent pour regarder la rivière.
  
4. Laquelle des trois activités suivantes se déroule à la fête de la journée Cheyenne?
  - A) déjeuner aux crêpes
  - B) pièce de théâtre
  - C) courses de bicyclettes
  
5. Que font les deux garçons le soir pendant que les parents et Amélie sont sous la tente?
  - A) Ils mangent des bonbons.
  - B) Ils jouent à des jeux.
  - C) Ils marchent le long de la rivière.
  
6. Qui n'est pas convaincu des explications de monsieur Richard?
  - A) Madame Richard n'est pas convaincue.
  - B) Michel n'est pas convaincu.
  - C) Antoine n'est pas convaincu.

Quiz de compréhension  
**Le mystère du Cheyenne**  
Chapitre 9 & 10

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse.**

1. Le dimanche soir, pour la première fois, les garçons se rendent compte que les bruits mystérieux proviennent d'un endroit différent. D'où proviennent-ils?  
A) Ils proviennent du pont.  
B) Ils proviennent du parc Cheyenne.  
C) Ils proviennent de l'autre côté de la rivière.
2. Pourquoi les garçons s'arrêtent-ils sur le pont?  
A) Quelqu'un les a arrêté.  
B) Ils ont entendu un bruit.  
C) Ils ont oublié leur lampe de poche.
3. Quelle route Antoine compte-t-il utiliser pour se rendre près de l'eau une fois rendu à l'est de la rivière?  
A) Ils iront par la route de l'ancien parc.  
B) Ils vont marcher dans l'herbe.  
C) Ils iront par la route du parc Cheyenne.
4. Quel type de musique entendent-ils près de la rive?  
A) Ils entendent de la musique country.  
B) Ils entendent de la musique rock.  
C) Ils entendent de la musique jazz.
5. À quoi la respiration des garçons à bicyclette est-elle comparée?  
A) Elle est comparée à celle d'un chien.  
B) Elle est comparée à celle d'un chat.  
C) Elle est comparée au bruit d'un train.
6. Quelle était la source de la musique mystérieuse près de la rivière?  
A) La musique provenait d'une voiture.  
B) La musique provenait d'une soirée à la salle communautaire.  
C) La musique provenait d'un camion.
7. Qui va contacter la police à la suite des découvertes des garçons?  
A) Monsieur Armand va les contacter.  
B) Antoine va les contacter.  
C) Monsieur Richard va les contacter.

Quiz de compréhension  
**Le mystère du Cheyenne**  
Chapitre 11, 12 & 13

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

**Encerle la bonne réponse.**

1. Avant de quitter que demande monsieur Leblanc de la GRC aux deux garçons?  
A) Il leur demande de ne pas sortir dehors.  
B) Il leur demande de retourner avec lui près de la rivière.  
C) Il leur demande de garder le silence.
2. Monsieur Armand impose de nouveaux règlements aux garçons et leur assigne de nombreuses tâches. Que pense Michel maintenant de son séjour?  
A) Il pense que c'est fantastique.  
B) Il pense que ce n'est plus si plaisant.  
C) Il pense que c'est bien ordinaire.
3. D'après les analyses de laboratoire, qu'est-ce que le camion-citerne déchargeait dans la rivière?  
A) Il déchargeait du lait gaspillé.  
B) Il déchargeait des produits chimiques.  
C) Il déchargeait de l'huile végétale.
4. Quels sont les noms des deux coupables du crime?  
A) Léon et Arthur Paulu.  
B) Louise et André Paulu.  
C) Louis et Aimé Paulu.
5. Est-ce que le village utilise l'eau de la rivière pour boire?  
A) Oui, on utilise l'eau de la rivière pour boire.  
B) On utilise parfois l'eau pour boire.  
C) Non, on n'utilise pas l'eau de la rivière pour boire.
6. Qu'est-ce que Michel trouve curieux en attendant l'arrivée de ses parents?  
A) Il n'a pas faim.  
B) Il s'ennuie de sa propre sœur.  
C) Il s'ennuie de ses parents.
7. Pourquoi Michel regarde-t-il son oncle et sa tante avec des yeux pleins de reconnaissance?  
A) Il est heureux de son séjour parmi eux.  
B) Il est heureux qu'ils lui aient donné de bonnes choses à manger.  
C) Il est heureux qu'ils n'aient pas tout dit à ses parents.

## Réponses aux quiz de compréhension

**Chapitre 1 & 2**      1.B   2.C   3.B   4.C   5.B   6.A   7.C

**Chapitre 3 & 4**      1.B   2.C   3.A   4.B   5.C   6.C   7.B

**Chapitre 5 & 6**      1.A   2.C   3.B   4.C   5.A   6.C

**Chapitre 7 & 8**      1.A   2.B   3.A   4.A   5.C   6.C

**Chapitre 9 & 10**      1.C   2.B   3.A   4.B   5.A   6.C   7.A

**Chapitre 11, 12 & 13**   1.C   2.B   3.B   4.C   5.C   6.B   7.C

Ton nom : \_\_\_\_\_

La date : \_\_\_\_\_

## Mots cachés

# Le mystère du Cheyenne

E S W C H H Q E C S V F K S E L E C E E  
S E B A H I M F T I P R E J I S S H N N  
S J A J U O S U C B R E U T M I S A R I  
U O T U T N P T B R N C D A E O O U U M  
O U E N J E U A O N E E U A E R R D T U  
R R A E F A N A O R T L S L L T G I C S  
F F U A I L D I R R I H L U A E I E O I  
U D I L I N T A H E O E E I O T S R N Q  
I T L E A S M U M T E R N O A L I E C U  
W E U R E A M H U R U S U D R L E O T E  
S F E G T E T A S O Q P A I X I U P N H  
T V N N U S I A O V S T I U R B E O M N  
E O I R A F V V I I A P A R E N T S P M  
C T E I R E V E R S R E L L I A M A H C  
C A M I O N C I T E R N E M E F I A N T  
H Y P O C R I T E U R U E N N A P E D  
S O U P C O N T M R O N I P E L A C T X  
L U N E E G U O R C B L O U C H E B S U  
W M R U O J E G N O C T I B I L A N O E  
H N X G U N U O L H F N T E U M J Q P D

ASTHME	DEPANNEUR	MEFIANT	SEJOUR
AUTO	DEUX	MINE	SOIR
BANLIEU	ECRITEAU	MUET	SOUPCON
BATEAU	FANTOME	MUR	STUPEFAIT
BILAN	FETE	MUSIQUE	SUD
BOURRASQUE	FORT	NOCTURNE	THEORIE
BRUITS	FROUSSE	PAIX	TINTAMARRE
CAJUN	GROSSE	PARENTS	TROIS
CALEPIN	HISTORIEN	PEDALES	VERANDA
CAMION-CITERNE	HUMEUR	PELOUSE	VICTUAILLES
CHAMAILLER	HYPOCRITE	POSTE	
CHAUDIERE	JEUDI	POULAILLER	
CIRCULATION	JOUR	RETROVISEUR	
CONGE	LOUCHE	REVERIE	
CONGESTIONNEES	LUNE	ROUGE	