

Guide pédagogique

6^e à la 8^e année



Éditions des Plaines, 1996, ISBN 2-921353-41-5, 69 pages 6,95 \$

Contenu du document

Ce guide pédagogique contient une foule de renseignements et d'idées pour exploiter le livre avec vos élèves année après année. Vous y trouverez des détails sur l'auteur, des résumés de chacun des chapitres, des questions de compréhension et des suggestions d'activités. Le document est libre de droits d'auteur; nous vous invitons à l'utiliser et à imprimer l'information qui vous intéresse. Faites-nous part de vos commentaires et de vos suggestions d'activités à laurent@plaines.mb.ca Bonne lecture!

L'auteure

Nadine Mackenzie demeure à Calgary. Elle est éditrice, traductrice et interprète pour des conférences à travers le Canada et à l'étranger. Elle parle le français, l'anglais, le russe et l'allemand.

Résumé

Il était une fois dans l'Ouest contient 5 courtes histoires initiant l'élève à certains éléments essentiels de la culture de l'Ouest canadien : la culture des cow-boys de l'Alberta, le bison des plaines, la ruée vers l'or du Yukon, les récoltes du blé et la culture des Amérindiens.



Lectures complémentaires aux Éditions des Plaines

Histoires campagnardes de Aurélien Dupuis, 8,95 \$ ISBN 2-921353-72-5

Légendes manitobaines de Louisa Picoux et Edwige Grolet, 12,95 \$ ISBN 2-921353-75-X

Louis, Fils des Prairies de Noëlie Palud-Pelletier, 8,95 \$ ISBN 2-921353-98-9

Louis Riel, le père du Manitoba, bande-dessinée de Zoran et Toufik, 9,95\$ ISBN 2-921353-44-X

La traite des fourrures, Robert Livesey et A.G. Smith, 10,95 \$ ISBN 2-921353-46-6

Margot et la fièvre de l'or de Louise-Michelle Sauriol, 7,95 \$ ISBN 2-921353-50-4

Les aventures du Géant Beupré de Louise-Michelle Sauriol, 8,95 \$ ISBN 2-89611-018-6

Le crépuscule des braves de Nadège Devaux, 12,95 \$ ISBN 2-921353-73-3

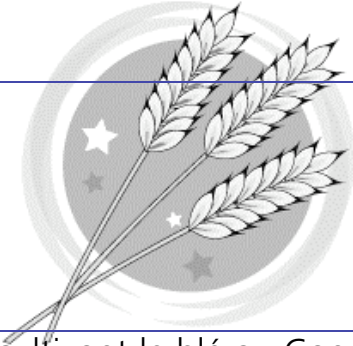
<h2>Le premier hôtel de l'Alberta</h2>	
Résumé	Harry Taylor est propriétaire de l'unique hôtel de Fort Macleod : un hôtel au confort rudimentaire, où même les serveurs sont voleurs! Une rencontre avec l'univers des cow-boys de l'Ouest de la fin du XIX ^e siècle.
Vocabulaire à explorer	page 7 : contrebandier page 7 : ruée vers l'or page 9 : pugilats page 10 : éperons
Compréhension	<p>1. Qui sont les gens qui visitent l'hôtel de Harry? (p. 8 : Les voyageurs, les prospecteurs, les marchands, les aventuriers et parfois les hommes d'affaires.)</p> <p>2. Comment décrirais-tu le confort de l'hôtel? (p. 10 : « rudimentaire »)</p> <p>3. Que signifie Kamoose en langage amérindien? (p. 7 : « voleurs »)</p>
Activités de prolongement	<p>1. Imagine que tu es un visiteur qui a décidé de dormir à l'hôtel de Fort Macleod. En utilisant le texte, explique pourquoi tu ne passes pas un bon séjour à l'hôtel. Donne trois exemples de choses qui pourraient t'arriver.</p> <p>2. Fais des recherches sur la ruée vers l'or, la conquête de l'Ouest, la police montée ou le commerce du whisky. Présente tes documents de recherche à tes camarades de classe.</p> <p>3. Sers-toi des explications du livre pour dessiner l'intérieur de l'hôtel à cette époque.</p> <p>4. En équipe, fais une liste de recommandations pour améliorer le service à l'hôtel de Harry Taylor.</p>



<h2>Le bison</h2>	
Résumé	Michael Pablo est un Amérindien du Montana venu au Canada au début du XX ^e siècle. Il a ramené des bisons aux États-Unis, dont les descendants ont été rachetés par le gouvernement canadien en 1907. Voici un court récit qui pose la question de la disparition de cette espèce animale.
Vocabulaire à explorer	page 16 : « erraient » (du verbe « errer ») page 17 : des charrettes page 18 : la cupidité
Compréhension	<p>1. Qui est Michael Pablo? (p. 18 : Un Amérindien du Montana venu s'établir au Canada et qui est reparti avec quatre bisons qui lui ont servi à se constituer un ranch.)</p> <p>2. Qu'est-ce que le pemmican? (p. 16 : Une sorte de viande séchée, pilée et mélangée à des baies sauvages)</p> <p>3. Combien de bisons un chasseur pouvait tuer par saison? (p. 17 : jusqu'à 2000 bisons par saison)</p> <p>4. Nomme quatre utilisations que les Amérindiens faisaient du bison. (p. 16 : nourriture, vêtements, armes, outils, transport d'eau ou de viande)</p>
Activités de prolongement	<p>1. Fais des recherches qui expliqueraient la disparition des bisons.</p> <p>2. Une compagnie de téléphone utilise des bisons dans sa publicité. Utilise des bisons comme personnages d'une publicité pour annoncer un produit de ta région.</p> <p>3. Imagine que tu travailles pour le gouvernement canadien. Écris une lettre à Michael Pablo expliquant les raisons pour lesquelles tu veux lui acheter 700 bisons.</p> <p>4. Si un bison pouvait parler, quelle question lui poserais-tu? En équipe, prépare un dialogue entre tes amis et un groupe de bison. Que vont-ils raconter de leur expérience avec les chasseurs?</p>



La fièvre de l'or	
Résumé	Vers la fin du XIX ^e siècle, l'espoir de trouver de l'or facilement a créé une véritable frénésie. Mais encore, il est plus facile de rêver que de se déplacer jusqu'au Yukon... surtout quand les moyens de transport sont peu développés.
Vocabulaire à explorer	page 19 : propice page 19 : la contagion page 21 : un prospecteur page 22 : des barils
Compréhension	<p>1. Dans quelle région avaient lieu ces découvertes de l'or? (p. 19 : dans les terres du Yukon)</p> <p>2. Quelle la principale préoccupation d'un chercheur d'or d'Edmonton qui veut se rendre au Yukon? (p. 21 : le transport)</p> <p>3. Nomme deux chercheurs qui ont réussi à faire fortune avec l'or qu'ils ont trouvé. (p. 23 : Sam Livingston et James Gibbons)</p>
Activités de prolongement	<p>1. Quelle définition donnerais-tu à l'expression « la fièvre de l'or »?</p> <p>2. Essaie d'imaginer la machine révolutionnaire de transport de l'Américain du Texas. Dessine-la.</p> <p>3. Utilise une carte géographique pour identifier les lieux de l'histoire.</p> <p>4. Lors d'un voyage, quelle serait ta réaction si tu te perdais en cours de route? Que ferais-tu si ton moyen de transport ne fonctionnait plus soudainement?</p>

<h2>Le blé</h2>	
Résumé	<p>La culture du blé en 1814 connaît des débuts difficiles. David Fife reçut un jour, d'un ami Écossais, un type de blé européen d'une qualité exceptionnelle... devenu plus tard le blé « Fife » connu à travers le monde!</p>
Vocabulaire à explorer	<p>page 27 : des colons page 27 : des pionniers page 28 : des boisseaux page 28 : des grains de semence page 30 : le pemmican</p> 
Compréhension	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quelle était l'origine des pionniers cultivant le blé au Canada? (Écossaise) 2. Nomme deux dangers qu'un cultivateur peut rencontrer en cultivant du blé. (la sécheresse, les sauterelles et les souris) 3. Quelle est l'idée ingénieuse de l'ami de Fife pour se procurer un nouveau type de blé? (p. 28 Il est monté à bord d'un bateau russe qui contenait de l'excellent blé et il a laissé tomber son chapeau dans la cale de blé. Lorsqu'il a ramassé son chapeau, il y avait des graines de blé à l'intérieur, devenu le blé « Fife ».)
Activités de prolongement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fais des recherches pour en apprendre davantage sur le personnage de David Fife, le commerce du blé et la construction du chemin de fer. Visite les sites suivants : http://res2.agr.ca/ecorc/au/marquis_f.htm http://res2.agr.gc.ca/publications/marquis/page10_f.htm#60 http://www.grainscanada.gc.ca/newsroom/news_tips/2003/marquis-f.htm 2. Étudie le processus de transformation du blé. Comment le blé est-il transformé en céréale pour ensuite devenir du pain? 3. As-tu déjà pensé devenir agriculteur? Fais des recherches sur ce métier (la formation, les avantages et désavantages du métier).

<h2>Le premier rodéo</h2>			
Résumé	<p>lana-Ha est une jeune Amérindienne qui désire participer au prochain rodéo pour les jeunes. Son cheval ZapTah lui prodiguera des conseils et lui offrira de gagner le rodéo, en échange de sa liberté. Un conte qui plonge le jeune lecteur au cœur de la culture amérindienne, où les légendes anciennes côtoient l’humanisme de la petite lana-Ha.</p>		
Vocabulaire à explorer	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> page 33 : des tipis page 34 : un lasso page 34 : le galop page 35 : la selle </td> <td style="width: 50%;"> page 35 : les étriers page 41 : du pemmican page 42 : un pow-wow page 45 : un chinook </td> </tr> </table>	page 33 : des tipis page 34 : un lasso page 34 : le galop page 35 : la selle	page 35 : les étriers page 41 : du pemmican page 42 : un pow-wow page 45 : un chinook
page 33 : des tipis page 34 : un lasso page 34 : le galop page 35 : la selle	page 35 : les étriers page 41 : du pemmican page 42 : un pow-wow page 45 : un chinook		
Compréhension	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le nom de la tribu de lana-Ha? (p. 31 : Stoneys) 2. Quel est le secret de lana-Ha? (p. 34 : Elle se prépare pour le rodéo des Petites-Culottes à HighRiver.) 3. lana-Ha doit pratiquer la technique du lasso. Comment le fait-elle? (p. 40 : En utilisant son frère ou une chaise à la place du veau.) 4. Selon la légende racontée aux pages 46-47, que représente le chinook pour les Amérindiens? (p. 46 : le souffle d’une belle jeune fille disparue qui s’appelait Chinook) 5. ZapTah, le cheval de lana-Ha lui a promis de gagner la course. Quelle était la récompense que le cheval devait recevoir en retour? (p. 65 : sa liberté) 		
Activités de prolongement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion : Crois-tu que l’utilisation du cheval pour le rodéo est une bonne chose? Est-ce que les chevaux apprécient cette soudaine excitation? 2. Explique comment les chevaux ont changé la vie des Amérindiens? (voir page 38) 3. Quelle est la différence entre un cheval sauvage et un cheval dressé? 4. Énumère quelques activités du Pow-wow. Décris l’habillement du père de lana-Ha pour aller au Pow-wow. (Voir p. 42-43) 		

Ton nom : _____

La date : _____

Mots cachés

Il était une fois dans l'Ouest

R C B X R I T P W N K E C P V
E E N O F U I I I R P O R E D
I R I C I O E S P E A E E M R
R E T D N S S N R I I T M M U
T A E N N A S O N R S I U I E
E L I E C A N E U O L D T C T
O E I O T S B T A A H U S A C
R E M C N T N E S U E P O N E
H H L O H E E S R Z X U C M P
V O L B V I O R A T L C W O S
R O M A M O N T A G N E Z N O
C O N T A G I O N H Q O N T R
R E I L A V A C O T C A C U P
E E N G O R V I C K R O U R N
P O U T R E S E R V E L L E S



AVENTURIER
BLÉ
BOISSEAUX
CAVALIER
CÉRÉALE
CHARRETTE
CHINOOK
COLONS
CONTAGION

CONTREBANDIER
COSTUME
CUPUDITÉ
ÉPERONS
ÉTRIER
HONNEUR
IVROGNE
LASSO
MOCASSIN

MONTAGNE
MONTURE
PEMMICAN
PIONNIER
POUTRE
PROSPECTEUR
RÉSERVE
SELLE
TIPIS