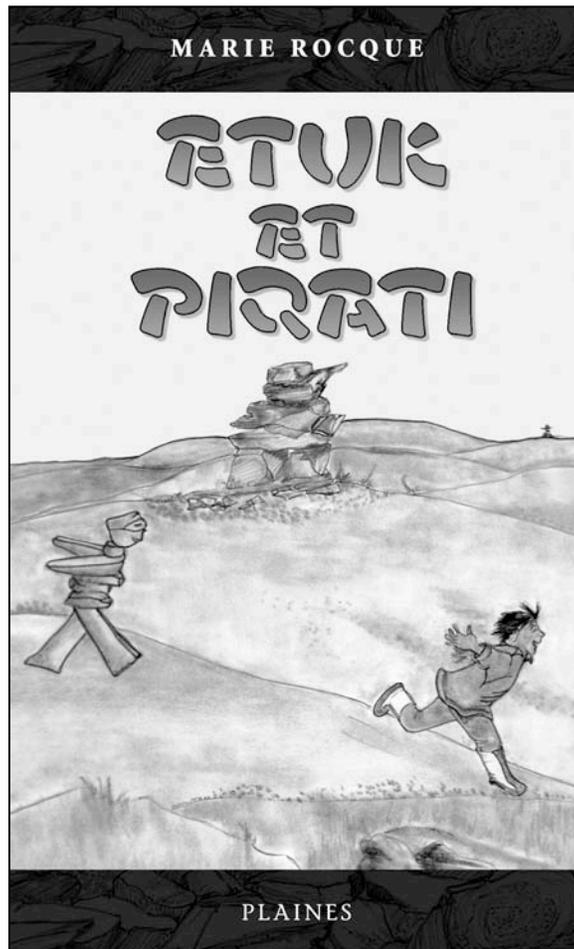


Guide pédagogique

2^e à la 5^e année



préparé par Jules Rocque
en collaboration avec les Éditions des Plaines

Recommandé par le ministère de l'Éducation du Manitoba

www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/fl2/ressource/sixieme.pdf

Sélectionné par le Ministère des Affaires indiennes et du Nord

http://www.ainc-inac.gc.ca/pr/lib/bib/pbl_f.html

47 pages 6,95 \$ ISBN 2-921353-23-7

Contenu du présent guide

Etuk et Piqati constitue une excellente introduction au monde des Inuits. Vous trouverez ci-joint toute l'information pertinente à la compréhension du conte: résumé, questions de compréhension, suggestions d'activités, fiches de travail et un jeu de mots cachés. Le document est libre de droits d'auteur; nous vous invitons à l'utiliser et à imprimer l'information qui vous intéresse. Faites nous part de vos commentaires et de vos suggestions d'activités à laurent@plaines.mb.ca Bonne lecture!

L'auteure

Marie Rocque est née à Cochenour (Ontario). Après avoir vécue dans diverses villes et villages du Canada, notamment au Nunavut, Marie a élu domicile au Manitoba. Détentrice d'un baccalauréat en arts et d'un baccalauréat en éducation, elle a aussi terminé un cours d'écriture pour enfants au *Institute of Children's Literature* du Connecticut. Mère de quatre enfants, elle a travaillé avec des jeunes dans des garderies, des écoles et des bibliothèques. Elle écrit des histoires jeunesse amusantes, et riches en culture canadienne.

Résumé

Etuk habite le village de Poutouguk. Malgré le temps doux du mois de juin, Etuk n'affiche pas sa joie. Il ne peut se déplacer librement pour aller chasser, ne sachant pas se repérer à l'aide des inuksuks. En essayant de construire cet assemblage mystérieux de pierres, Etuk fait la rencontre de Piqati, un inuksuk qui s'anime soudainement sous ses yeux. Piqati deviendra son ami et aidera notre jeune garçon à comprendre les mystères ancestraux des inuksuks.

Amorce

1. Afin de susciter l'intérêt et le goût de lire *Etuk et Piqati*, les questions suivantes pourront servir d'amorce à la discussion en classe:

Qui sont les Inuits? Où habitent-ils? Que savez-vous sur leur mode de vie?

Pensez-vous que leur mode de vie a beaucoup changé au cours des dernières années? Savez-vous ce qu'est un «inuksuk»? Pourquoi pensez-vous que les Inuits ont construit des inuksuks?

2. Initier les élèves au vocabulaire inuktitut. Voir **Fiche 1**.

Demandez aux élèves de remplir la **Fiche 2**.

Démarche

Lisez le conte avec les élèves. Demandez-leur de lire chacun leur tour.

Voici une liste de mots de vocabulaire tirés du conte que vous pourriez revoir avec eux:

inuksuk p. 5	se lasse p. 21
toundra p. 5	dégustent p. 26
navigation p. 5	essoufflé p. 32
gibier p. 6	brume p. 36
rigolo p. 8	gravir p. 39
plaisanterie p. 8	rôdant p. 40
déséquilibré p. 10	firmament p. 42
maladroite p. 12	frôlement p. 43
excursion p. 14	
besogne p. 18	

Questions de compréhension

Après la lecture du conte, proposez aux élèves de répondre, seul ou en équipe, aux questions de compréhension de la **Fiche 3**.

Activités de prolongement

- Après la lecture et l'étude du conte *Etuk et Piqati*, raconte l'histoire à un élève qui ne l'a pas encore lue.
- Fabrique une maquette de ton propre inuksuk.
- Avec un partenaire, recréez un dialogue entre Etuk et Piqati et présentez votre scène en classe.
- Crée un casse-tête: sur un carton, dessine un inuksuk. Découpe-le et réalise un casse-tête. Essaie de compléter le casse-tête de tes amis.
- Prépare une affiche publicitaire pour annoncer la visite d'Etuk et de son ami Piqati à ton école.
- Fais une recherche à la bibliothèque sur le peuple Inuit. Voir **Fiche 4**.
- Écris une lettre à l'auteur du conte *Etuk et Piqati*. Voir **Fiche 5**.
- Amuse-toi avec le jeu de mots cachés. Voir **Fiche 6**.

Fiche 1

Etuk et Piqati

Vocabulaire inuktitut

On prononce chaque voyelle et chaque consonne.

Bonjour!

ullaakkut

Je m'appelle Marie.

Mialiujunga

Qui es-tu?

Kinauvit?

Où habites-tu?

Nani nunaqaqpit?

J'habite au Manitoba.

Manitobami nunaqaqtunga

Ça va bien.

Qanuingittunga

Comment ça va?

Qanuippit?

aujourd'hui

ulluque

Est-ce qu'il fait beau?

Sila uqquuva?

maison

illu

chien

qimmiq

qui ressemble à l'humain

inuksuk



Fiche 2

Etuk et Piqati

Ton nom: _____

La date: _____

Examine le livre *Etuk et Piqati* et réponds aux questions suivantes :

1. Quel est le titre du livre? _____

2. Quel est le nom de l'auteure? _____

3. Qui a dessiné les illustrations? _____

4. Quel est le nom de la maison d'édition qui a publié le conte? _____

5. En quelle année le conte a-t-il été publié? _____

6. Sur quelle île se rend l'auteur pendant trois ans? _____

7. « Piqati » signifie « compagnon » dans la langue des Inuits. En lisant le titre, et en te servant de l'information que tu as trouvée ci-dessus, quel sera le sujet du conte?



Fiche 3

Etuk et Piqati

Ton nom: _____

La date: _____

Réponds aux questions suivantes :

1. Où se déroule l'histoire?
2. Comment s'appelle le personnage principal du conte?
3. Pourquoi Etuk veut-il en apprendre davantage sur l'inuksuk?
4. Quelle était la réaction des amis d'Etuk lorsqu'ils ont vu son inuksuk? Comment s'est senti Etuk par la suite?
5. Quelle chose mystérieuse est arrivée à l'inuksuk d'Etuk?
6. Que veut dire le nom Piqati?
7. Que propose Piqati à son nouvel ami, Etuk?
8. Décris la forme et la signification des quatre inuksuks d'Etuk et de Piqati :

Forme	Signification
1.	
2.	
3.	
4.	

Fiche 3 (suite)
Etuk et Piqati

9. Lequel des inuksuks préfères-tu? Pourquoi?

10. Pourquoi Etuk est-il triste et très nerveux à la suite de la construction du quatrième inuksuk?

11. Que fait Etuk pour retrouver le chemin vers son village?

12. Quelle surprise l'attend une fois de retour à Poutouguk?

13. Selon toi, quelle est la partie la plus intéressante de ce conte?

14. Qu'as-tu appris au sujet des Inuits en lisant ce conte?

15. Si tu pouvais rencontrer Piqati, quelles questions lui poserais-tu au sujet de l'inuksuk?

16. Comment décrirais-tu la toundra du Grand Nord canadien?

17. Maintenant que tu as lu *Etuk et Piqati*, que ferais-tu si tu étais perdu dans la toundra?

Fiche 3

Etuk et Piqati

CORRIGÉ

Réponds aux questions suivantes :

1. Où se déroule l'histoire? *Poutouguk p.5*
2. Comment s'appelle le personnage principal du conte? *Etuk p.5*
3. Pourquoi Etuk veut-il en apprendre davantage sur l'inuksuk?
Pour ne pas s'égarer dans la toundra. p. 5
4. Quelle était la réaction des amis d'Etuk lorsqu'ils ont vu son inuksuk? Comment s'est senti Etuk par la suite?
Ils pouffent de rire et se moquent du petit bonhomme. p.8
5. Quelle chose mystérieuse est arrivée à l'inuksuk d'Etuk? *Il prend vie. p.10*
6. Quel est le sens du nom Piqati? *Compagnon p.13*
7. Que propose Piqati à son nouvel ami, Etuk? *Partir en excursion p.14*
8. Décris la forme et la signification des quatre inuksuks d'Etuk et de Piqati :

Forme	Signification
<i>1. cône renversé</i>	<i>signifie un village p.17-18</i>
<i>2. roches en cercle</i>	<i>signifie une cache p.19-20</i>
<i>3. forme humaine</i>	<i>indique la direction p.23 à 25</i>
<i>4. forme de porte/fenêtre</i>	<i>indique un autre point de repère p.30 à 35</i>

CORRIGÉ

9. Lequel des inuksuks préfères-tu? Pourquoi?

Les réponses varieront.

10. Pourquoi Etuk est-il triste et très nerveux à la suite de la construction du quatrième inuksuk?

Piqati l'a quitté. p.37

11. Que fait Etuk pour retrouver le chemin vers son village?

Il se rappelle l'utilité des inuksuks. p.38 et suivantes

12. Quelle surprise l'attend une fois de retour à Poutouguk?

Piqati est là! p.45

13. Selon toi, quelle est la partie la plus intéressante de ce conte?

Les réponses varieront.

14. Qu'as-tu appris au sujet des Inuits en lisant ce conte?

Les réponses varieront.

15. Si tu pouvais rencontrer Piqati quelles questions lui poserais-tu au sujet de l'inuksuk?

Les réponses varieront.

16. Comment décrirais-tu la toundra du Grand Nord canadien?

Les réponses varieront.

17. Maintenant que tu as lu *Etuk et Piqati*, que ferais-tu si tu étais perdu dans la toundra?

Les réponses varieront.

Fiche 4

Etuk et Piqati

Ton nom: _____

La date: _____

Recherche à la bibliothèque...

1. Où habitent les Inuits? Nomme les provinces ou les territoires où ils vivent.
2. Quelle était la source de nourriture traditionnelle chez les Inuits? Les Inuits d'aujourd'hui mangent-ils encore cette nourriture? Mangent-ils d'autres aliments?
3. Comment s'habillaient les Inuits dans le passé? Et aujourd'hui?
4. Décris l'habitation traditionnelle des Inuits. A-t-elle changé aujourd'hui? Si oui, comment?
5. Quelle est la principale occupation des Inuits?
6. De quelle façon les moyens de transport modernes (par exemple : la motoneige, les VTT, les bateaux à moteur) ont-ils changé la vie des Inuits?

Fiche 4 (suite)

Etuk et Piqati

7. Quel a été l'impact de l'arrivée d'autres gens (les explorateurs, les missionnaires) et de la nouvelle technologie (outils, armes, électricité, télévision, chauffage à l'huile) chez les Inuits?

8. Comment appelle-t-on la langue des Inuits?

9. Qui sont les ancêtres des Inuits?

10. Compare les saisons de l'été et de l'hiver du Grand Nord avec l'été et l'hiver du sud canadien. Note les différences et les ressemblances.

	Hiver	Été
Grand Nord		
Sud canadien		

Mots cachés

ETUK ET PIQATI

U E K T E T I U N I D O B S N
 O H M U G R A N D N O R D U O
 B F E U S Y I F R O I D I H I
 I I A X R K W A T E E T T J T
 R N V E C B U R L R I I H N A
 A U G I U U A N T O N B O N G
 C K Z N L I R E I E P N I J I
 B T W T N L C S Z X G S K G V
 E I R E T N A S I A L P R G A
 S T A O A I O G P O O F U U N
 O U R L S O W M E I N R Z V O
 G T X O L J O T S E T O I L E
 N H N G C C T S C O L L I N E
 E M I I S H O T N E M I L A S
 U R K R W N E V A R D N U O T

aliment
 ancêtre
 besoin
 brume
 caribou
 colline
 compagnon
 étoile
 excursion
 froid

gibier
 Grand Nord
 igloo
 inuit
 inuksuk
 inuktitut
 navigation
 nuit
 ours polaire
 plaisanterie

poisson
 rigolo
 roche
 saison
 toundra
 traîneau
 village
 zénith